

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Надыма»

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2014 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 231 от 04.09.2014г.

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 4
г. Надыма»



Н.С. Девяткина

**ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2014-2018 ГГ.**

Надым

2014

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Содержание
1	Пояснительная записка
2	Цель Программы
3	Сроки реализации Программы
4	Руководители Программы
5	Управление реализацией Программы
6	Взаимодействие при реализации Программы
7	Содержание деятельности
8	Ожидаемые результаты реализации Программы
9	Приложения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость разработки долгосрочной Программы методической работы обусловлена принятием федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС общего образования) и их поэтапным введением в общеобразовательных учреждениях Ямало – Ненецкого автономного округа.

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Надыма» предстоит создать совокупность условий для реализации основных образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования): кадровые, финансово-экономические, материально-технические, психолого-педагогические условия, информационно-образовательную среду, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Среди перечисленных ресурсов особое значение имеет педагогических работников, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к реализации ФГОС.

Требования Стандарта к кадровым условиям реализации основных образовательных программ включают:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего основные образовательные программы.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения – также квалификационной категории.

Соответствие уровня квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего основные образовательные программы общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ не реже чем один раз в 3 года.

Кроме того, в образовательном учреждении должны быть созданы условия для:

- комплексного взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающего возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основных образовательных программ общего образования, использования инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Программа методической работы рассчитана на развитие профессиональной готовности педагогических кадров к деятельности в условиях ФГОС общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Надыма».

При разработке Программы учтена структура профессиональной готовности педагогических кадров к реализации ФГОС общего образования как системной инновации.

Профессиональная *готовность* педагогического коллектива включает следующие структурные компоненты: *мотивационный, когнитивный и технологический компоненты готовности* педагогических работников к этой деятельности.

В связи с этим настоящая Программа направлена на формирование и развитие всех перечисленных структурных компонентов профессиональной готовности каждого педагога и, как следствие, на обеспечение профессиональной готовности в целом педагогического коллектива к эффективной деятельности по реализации ФГОС общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего).

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы методической работы: обеспечить профессиональную готовность (мотивационный, когнитивный и технологический компоненты) руководителей и педагогов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Надыма» к деятельности, направленной на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа методической работы является долгосрочным документом, определяющим стратегию развития кадрового потенциала МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Надыма» на 2014-2018 гг.

4. РУКОВОДИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель Программы: *директор школы*

Соруководитель Программы: *заместитель директора по НМР*

Состав научно-методического совета:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	<i>Председатель</i>	
1.1	Исаченко Марина Федоровна	заместитель директора по НМР
2.	<i>Заместитель председателя (руководителя)</i>	
2.1	Ветлугина Марина Константиновна	заместитель директора по УВР
3.	<i>Секретарь</i>	
3.1.	Соломяная Галина Федоровна	учитель русского языка и литературы
4.	<i>Члены</i>	
4.1	СаетоваРизидиФавадисовна	учитель информатики и ИКТ
4.2	Великов Игорь Владимирович	учитель истории
4.3	Почивалова Галина Николаевна	учитель математики
4.4	Фрайбергер Наталья Петровна	учитель математики

5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

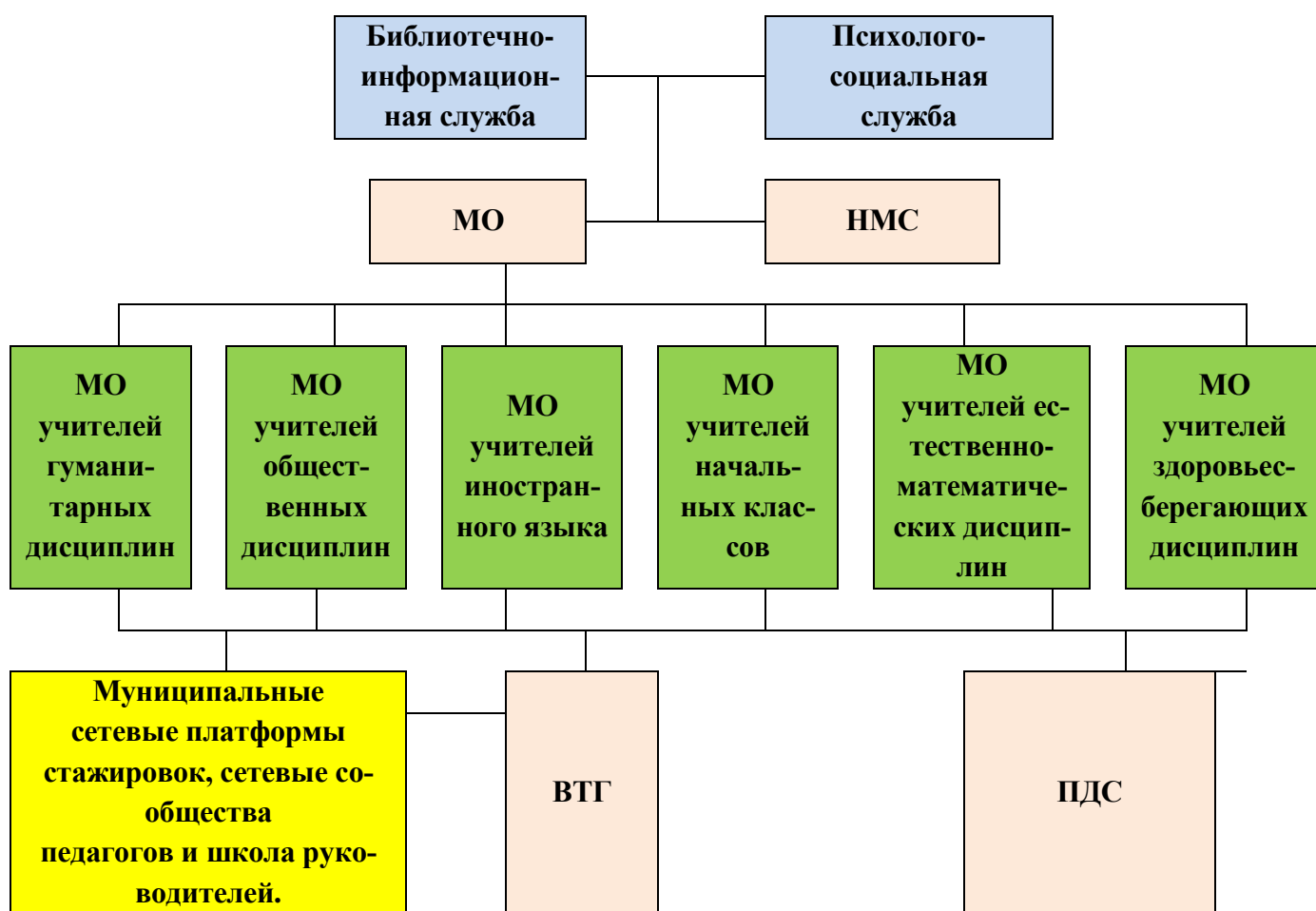
Управление Программой предполагается через реализацию следующих механизмов:

- разработку и реализацию в соответствии с настоящей Программой ежегодных планов методической работы;
- организацию деятельности научно-методического совета;
- мониторинг профессиональной готовности кадров к реализации ФГОС общего образования.

Программа является открытой, что предполагает внесение в нее необходимых изменений в связи с результатами внутреннего и внешнего мониторинга, а также в связи с изменениями во внешней по отношению к образовательному учреждению среде (новыми федеральными и региональными нормативными актами и пр.).

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации Программы предполагается взаимодействие с муниципальной методической службой



МО – методические объединения **ПДС** – постоянно действующий семинар

ВТГ – временные творческие группы **НМС** – научно-методический совет

7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
		начало	окончание	
	Организационная деятельность			
1	Разработка или внесение изменений в локальные нормативные акты, касающиеся вопросов реализации ФГОС общего образования (НОО, ООО, СОО)	2014	2018	Заместители директора по НМР, УВР, ВР
2	Подготовка приказов, касающихся вопросов подготовки кадров к реализации ФГОС общего образования	2014	2018	директор
3	Комплектование школы педагогическими и руководящими работниками	2014	2018	директор
4	Определение состава руководителей, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС общего образования	2014	2018	Замдиректора по НМР
5	Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС общего образования	2014	2018	Замдиректора по НМР
6	Формирование заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников	2014	2018	Замдиректора по НМР
	Проектировочная деятельность			
1	Внесение изменений в программу методической работы (при необходимости)	2015	2017	Замдиректора по НМР
2	Разработка и утверждение состава и плана заседаний научно-методического совета	2014	2018	Замдиректора по НМР
3	Разработка и утверждение плана методической работы на учебный год	2014	2018	Замдиректора по НМР
4	Разработка плана работы постоянно действующего семинара	2014	2018	Замдиректора по НМР
5	Разработка и утверждение планов рабо-	2014	2018	Руководители МО

	ты школьных методических объединений педагогов на учебный год			
6	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей на учебный год	2014	2015	Замдиректора по НМР, УВР
7	Разработка и утверждение (внесение изменений и дополнений) образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на учебный год	2014	2018	Замдиректора по НМР, УВР, ВР
8	Разработка и утверждение Программы развития школы	2014	2015	директор, замдиректора по НМР
	Информационно-консультационная деятельность			
1	Участие педагогов в конференциях, форумах, педагогических чтениях, выставках федерального, регионального, муниципального и институционального уровней	2014	2018	Замдиректора по НМР, УВР, ВР, руководители МО
2	Организация семинаров, круглых столов, педагогических чтений, конференций, выставок, и пр.	2014	2018	Замдиректора по НМР, УВР, ВР
3	Оснащение методической библиотеки информационными источниками по вопросам ФГОС общего образования (включая ЭОР)	2014	2018	Замдиректора по НМР, УВР, ВР, библиотекарь
4	Наличие доступа педагогов к информационным ресурсам сети Интернет по вопросам ФГОС общего образования	2014	2018	Учитель информатики, инженер-электронник
5	Консультирование педагогов по вопросам, вызывающим у них профессиональные затруднения в процессе реализации ФГОС общего образования	2014	2018	Замдиректора по НМР, УВР, ВР, тьютор, учителя - наставники
	Обобщение и диссеминация опыта реализации ФГОС общего образования			
1	Проведение педагогических советов по вопросам реализации ФГОС общего образования	2014	2018	Замдиректора по НМР, УВР, ВР
2	Проведение заседаний научно - методического совета по вопросам реализации ФГОС общего образования	2014	2018	замдиректора по НМР

3	Подготовка публикаций по вопросам ФГОС общего образования и размещение их в изданиях федерального, регионального, муниципального и институционального уровней	2014	2018	замдиректора по НМР, руководители МО
4	Проведение и взаимопосещение открытых мероприятий	2014	2018	Замдиректора по НМР, УВР, ВР, руководители МО
5	Проведение мастер-классов	2014	2018	замдиректора по НМР, руководители МО
6	Размещение лучших материалов в методической библиотеке	2014	2018	замдиректора по НМР, тьютор.
	Контрольно-оценочная деятельность			
1	Контроль за выполнением планов работы школьных методических объединений	2014	2018	Замдиректора по НМР, УВР
2	Контроль за выполнением плана методической работы	2014	2018	замдиректора по НМР
3	Контроль за профессиональной деятельностью педагогов, работающих по ФГОС общего образования (тематический, обобщающий, персональный и пр.)	2014	2018	Замдиректора по НМР, УВР, руководители МО
4	муниципальный мониторинг управления качеством преподавания предметов по образовательным областям;	2015	2018	замдиректора по НМР, руководители МО
5	региональный мониторинг «Педагогические кадры Ямала»	2015	2018	замдиректора по НМР

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы прогнозируется повышение уровня профессиональной готовности педагогов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Надыма» к реализации ФГОС общего образования.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 9.1. План методической работы на 2014-2015 уч.г.
- 9.2. План методической работы на 2015-2016 уч.г.
- 9.3. План методической работы на 2016-2017 уч.г.
- 9.4. План методической работы на 2017-2018 уч.г.