

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 Г. НАДЫМА»

ПРИКАЗ

02 сентября 2015 г.

№ 264

г. Надым

Об организации работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в школе на 2015-2016 учебный год

Во исполнение распоряжения Администрации муниципального образования Надымский район от 12.03.2014 № 408-р «Об утверждении Плана противодействия коррупции в муниципальном образовании Надымский район, муниципальном образовании город Надым на 2014-2015 годы», информационного письма Департамента образования администрации муниципального образования Надымский район от 02.09.2015 № 243

приказываю:

1. Утвердить на 2015/2016 учебный год состав комиссии по противодействию коррупции в школе (приложение № 1).
2. Утвердить план мероприятий по профилактике коррупции на 2015/2016 учебный год (приложение № 2).
3. Возложить ответственность за проведение работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений среди педагогических работников на заместителя директора по учебно-воспитательной работе **Фрайбергер Н.П.**, среди учащихся и родителей на заместителя по воспитательной работе **Федину К.М.**
4. Назначить ответственной за организацию работы по выявлению лиц аффилированных компаниям, арендующим муниципальное имущество муниципального образования Надымский район, в том числе земельные участки, с целью установления наличия или отсутствия конфликта интересов в действиях должностных лиц, заместителя директора по АХЧ **Дзюба Е.В.**
5. Ответственным за подготовку и проведение мероприятий в рамках определенных должностными обязанностями компетенций обеспечить качественную реализацию плана мероприятий по профилактике коррупции в школе.
6. Членам комиссии, обеспечить предоставление информации о ходе выполнения мероприятий плана работы, предусмотренных планом ежеквартально в срок до 01 числа, следующего за отчетным кварталом.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Надыма»



С.В. Ипатова

**Состав комиссии по противодействию коррупции
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Надыма»**

- 1) Ипатова С.В., директор школы
- 2) Федина К.М., заместитель директора по воспитательной работе
- 3) Фрайбергер Н.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- 4) Дзюба Е.В., заместитель директора по АХЧ
- 5) Мамаева Г.В., социальный педагог
- 6) Алексеева А.В., специалист по кадрам
- 7) Чекулаева С.Н., учитель обществознания, председатель МО
- 8) Небогатова О.М., учитель русского языка и литературы, председатель МО
- 9) Лесина Т.В., учитель технологии, председатель профсоюзного комитета

**План мероприятий по профилактике коррупции
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Надыма»**

№п/п	Содержание деятельности по противодействию коррупции	Возрастная аудитория	Дата	Ответственный
1.	Разработка локальных нормативных актов (приказы, положения) - о назначении ответственного лица за осуществление мероприятий по профилактике коррупции; - об утверждении плана мероприятий по профилактике коррупции; - Положение о комиссии по противодействию коррупции.	Педагогические работники	12.09	Ипатова С.В.
2.	Проведение мониторинга (1 раз в полугодие) всех локальных актов на предмет соответствия действующему законодательству		Декабрь, май	Ипатова С.В.
3.	Совершенствование нормативно-правовой базы по антикоррупционной деятельности, по оказанию образовательных услуг на предмет их доступности и прозрачности		Ежемесячно	Ипатова С.В. Федина К.М.
4.	Проведение открытых заседаний комиссии по распределению стимулирующих выплат		Ежемесячно	Ипатова С.В. Ковцун Н.И.
5.	Проведение совещаний при директоре, административных совещаний - О работе по предупреждению коррупции в образовательной организации - об итогах деятельности комиссии по противодействию коррупции	Педагоги	Сентябрь Май	Ипатова С.В.
6.	Осуществление контроля за своевременностью рассмотрения обращения граждан		Ежемесячно	Ипатова С.В.
7.	Оформление информационного стенда (копия лицензии, свидетельство о гос. аккредитации, положение об условиях приема обучающихся, режим работы образовательной организации, график приема граждан директором по личным вопросам, план и отчет по антикоррупционной деятельности, время работы и номер «телефона доверия», тематическая информация из СМИ)	Учащиеся родители педагоги	Сентябрь	Федина К.М.
8.	Подготовка и обновление информационного правового уголка по антикоррупции и		Октябрь	Мамаева Г.В.

	правоведению			
9.	Организация и планирование работы Совета старшеклассников и органов самоуправления классных коллективов	Учащиеся	Сентябрь	Федина К.М.
10.	Ознакомление на организационных родительских и классных собраниях учащихся и их родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, Правилами для учащихся	Учащиеся родители педагоги	Сентябрь	Федина К.М. Классные руководители
11.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов правового воспитания и уголовной ответственность несовершеннолетних (с целью разъяснения политики образовательной организации в отношении коррупции)	Родители	Сентябрь- май	Мамаева Г.В. Классные руководители
12.	Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия, ящик гласности для анонимных сообщений на сайте школы)	Учащиеся Родители	Сентябрь	Педагог- психолог Саетова Р.Ф.
13.	Внедрение в практику работы школы антикоррупционного образования обучающихся в старших классах (специальные курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения)	Учащиеся	Сентябрь- октябрь	Хакимова С.Ю.
14.	Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся - анкетирование «Отношение учащихся к проблеме коррупции» (10-е-11-е); - включение антикоррупционной направленности в учебные программы различных предметов (история, право, обществоведение, ОБЖ, литература, география); - проведение внеклассной работы; - проведение обучающих игр и тренингов, что позволяет расширить социальный опыт и познавательные возможности учащихся через освоение типичных социальных ролей; - написание творческих работ; - тематические уроки: «История борьбы с коррупцией в России», «Борьба со взяточничеством на Руси», «Коррупция в мировой истории» и др. - дискуссии с учащимися; - беседы; - деловые игры.	Учащиеся	Сентябрь- май	Учителя – предметники Классные руководители
15.	Организация мероприятий, приуроченных к Международному Дню борьбы с коррупцией (09 декабря, по отдельному плану)	Учащиеся	Декабрь	Мамаева Г.В.

16.	Размещение на школьном сайте информации о реализации мероприятий плана по профилактике коррупции	Учащиеся	Ежемесячно	Ответственные за проведение мероприятий Саетова Р.Ф.
17.	Организация встреч учащихся с представителями правоохранительных органов (согласно плану межведомственного взаимодействия)	Учащиеся	Ежемесячно	Мамаева Г.В. Классные руководители
18.	Групповые и индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями (проведение классных часов на темы противодействия коррупции, тематика прилагается)	Учащиеся	Ежемесячно	Классные руководители

Тематические классные часы для учащихся 1-х-4-х классов

Основная тема классных часов в нач. школе	Темы классных часов			Родительское собрание (в дискуссионной форме)
1-й класс «Что такое хорошо, и что такое плохо?»	«Что значит любить маму (папу)?»	«Подарки и другие способы благодарности»	«А если с тобой поступят так же?»	«Нужны ли в 1-м классе отметки?» (О развитии самосознания ученика-первоклассника)
2-й класс «Добро – для одного, а для других?»	«Кого мы называем добрым?»	«Подарки и другие способы благодарности»	«Деньги: свои и чужие»	«Стимулирование школьника: кнут или пряник?» (Методы педагогического воздействия на ребенка)
3-й класс «Это честно?»	«Можно и нельзя»	«Как у нас в семье празднуют дни рождения?»	«Мои друзья – мое богатство»	«Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка»
4-й класс «Что такое справедливость?»	«Упорство и упрямство»	«Мы все разные, но у нас равные права»	«Как прожить без ссор?»	«Всегда ли родитель прав?» (Способы общения в семье)

Тематические классные часы для учащихся 5-х-7-х классов

1. Быть честным. По законам справедливости.
2. Проблема «обходного» пути.
3. Откуда берутся запреты?
4. Быть представителем власти. Властные полномочия.
5. Когда все в твоих руках.
6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?
7. Закон и необходимость его соблюдения.
8. Государство и человек: конфликт интересов.
9. Требования к человеку, облеченному властью.
10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.

Тематические классные часы для учащихся 8-х-9-х классов

1. Что такое коррупция?

2. Коррупция как противоправное действие.
3. Как решить проблему коррупции?
4. Откуда берется коррупция?
5. Закон и необходимость его соблюдения.
6. Как разрешать противоречия между желанием и требованием?
7. Государство и человек: конфликт интересов.
8. Требования к человеку, облеченному властью.
9. Зачем нужна дисциплина?
10. Преимущество соблюдения законов.