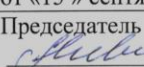


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 Г. НАДЫМА»**

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

ОБСУЖДЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом Протокол №1 от «15» сентября 2014 года	Педагогическим советом Протокол № 4 от «01» ноября 2014 года	Приказом № 324 от «10» ноября 2014 года
Председатель НМС  М.Ф. Исаченко	Председатель Педагогического совета  Н.С. Девяткина	Директор школы  Н.С. Девяткина

ПОЛОЖЕНИЕ

о повышении квалификации педагогических работников

1. Общие положения

1.1. В соответствии со ст. 47,48,49 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» настоящее Положение является документом, регламентирующим работу школы по повышению квалификации педагогов.

1.2. Положение устанавливает порядок направления учителей на курсы повышения квалификации, отчетности после их прохождения.

1.3. Положение призвано обеспечить:

- упорядочение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Надыма» (далее - Школа);
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.

2. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Целью повышения квалификации является ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем профессиональной подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- максимально удовлетворить запросы педагогов на курсовую подготовку;
- организовать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации;
- развить и совершенствовать систему дистанционного обучения педагогических кадров;
- совершенствовать информационно-техническую базу для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы;
- организовать мониторинг профессионального роста педагогов.

3. Организация повышения квалификации педагогических работников

Система повышения квалификации учителей школы реализует следующие направления: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.

3.1. Система повышения квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- специальное обучение (курсы), организуемое в образовательных учреждениях системы повышения квалификации работников образования (в том числе дистанционное);

- экспериментирование в педагогической практике, активное участие в школьных методических мероприятиях;
- самообразование.

3.2.Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.3.Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.4.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов школы может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным образовательным программам.

3.5.Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации является план повышения квалификации педагогических работников.

3.6.Повышение квалификации работников Школы проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности учителя.

4. Формы повышения квалификации педагогических работников

4.1. Система повышения квалификации учителей организуется в следующих формах:

- коллективные (деятельность методического объединения, очная и дистанционная курсовая подготовка и переподготовка, тематические педсоветы, семинары – практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах, другие формы);
- индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование, очная и дистанционная курсовая подготовка и переподготовка).

5. Отчётность о повышении квалификации

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения вне школы, предоставляют документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 108 часов;
- свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 100 часов;
- справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

5.2.Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в школу не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

6. Заключительные положения

6.1.Настоящее Положение обсуждается на Научно-методическом совете, принимается на Педагогическом совете Школы, утверждается директором Школы.

6.2.Положение действует до принятия нового Положения на Педагогическом совете Школы в установленном порядке.