

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Надыма»

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
НА 2015-2016УЧЕБНЫЙ ГОД**

Единая методическая тема на 2014 – 2018 годы

Тема: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС»

2 год: 2015/ 2016 учебный год "Современный урок через внедрение новых педагогических и информационных технологий"

Цель:

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий через создания условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения.

Задачи:

1. Выбрать оптимальные методики повышения качества образования
2. Формировать у школьников навыков самоанализа и самоконтроля в процессе обучения.

Методическая тема ШМО на 2015-2015 учебный год

Тема: ФГОС как условие совершенствования качества образовательного процесса в современной школе.

Цель: Повышение качества образования русскому языку и литературе, творческого развития обучающихся на уроках музыки и ИЗО; совершенствование форм и методов обучения по данным предметам на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов.

Задачи:

- 1) продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
- 2) совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;
- 3) выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей; продолжить работу над созданием методической копилки материалов по предмету МО;
- 4) способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
- 5) продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;

- б) организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения декады русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;
- 7) соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
- 8) продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности; формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
- 9) совершенствовать работу с одарёнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.

Календарно-тематическое планирование работы ШМО учителей гуманитарных дисциплин

Основные направления работы

Сроки	Информационно-методическое	Диагностико-прогностическое	Совершенствование содержания и технологий образования	Работа с одарёнными детьми	Повышение квалификации и профессионализма через различные формы	Внедрение ИКТ
сентябрь - октябрь	<p>1.Изучение методических рекомендаций по организации образовательного процесса в 2014-2014уч. году</p> <p>2.Консультации по календарно-тематическому планированию на учебный год</p> <p>3.Консультации по календарно-тематическому планированию материала в профильных</p>	<p>1. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по русскому языку.</p> <p>2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года.</p> <p>3. Изучение состояния преподавания элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p> <p>4. Диагностическая</p>	<p>1. Обеспечение педагогов программно-методическими материалами по проведению элективных курсов.</p> <p>2. Утверждение календарно-тематического планирования – 1.09.13</p> <p>3. Утверждение годового плана работы ШМО – 5.09.13</p> <p>4. Консультации по организации научно-практической деятельности</p>	<p>1.Консультация по организации и планированию работы с одарёнными детьми (тема, план)</p> <p>2. Всероссийский конкурс сочинений (10-11 классы)</p> <p>3. Подготовка к игре-конкурсу «Русский Медвежонок -2013» (14.11 – 65руб.),УРФО (100)</p>	<p>Участие педагогов в методической выставке</p> <p>1. Олимпиада по русскому языку: методика подготовки учащихся.</p> <p>2. Районный семинар «Особенности подготовки учащихся к муниципальным и областным олимпиадам»</p>	<p>1. Участие в работе творческих групп: «Использование ИКТ: на уроке и после»</p> <p>2. Участие в вебинарах «Электронный учебник...»</p>

	<p>классах</p> <p>4. Консультации по выбору тем для самообразования, систематизации и обобщению ППО.</p> <p>5. Анализ результатов диагностической работы по русскому языку в 5 классах за курс начальной школы.</p> <p>6. Анализ результатов диагностических работ по русскому языку (9,11 кл)</p>	<p>работа по русскому языку в 5 классах за курс начальной школы (16.09)</p> <p>5. Диагностическая работа по русскому языку 11А, 11Б, 11В – конец сентября, начало октября.</p> <p>6. Диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах - конец сентября, начало октября.</p>	<p>одаренных детей</p> <p>5. Совещание при заместителе директора по УВР: «Преемственность в обучении начальной школы и основной».</p> <p>6. Утверждение тематики проектных и исследовательских работ учащихся 5-7 классов.</p>	<p>4. Школьный тур Всероссийской олимпиады</p>		
<p>ноябрь - декабрь</p>	<p>1. Расширение банка данных элективных курсов</p> <p>2. Систематизация и расширение банка данных олимпиадных заданий</p> <p>3. Систематизация и расширение банка заданий ЕГЭ</p> <p>4. Изучение результатов школьного тура всероссийской олимпиады, подведение итогов</p> <p>5. Анализ</p>	<p>1. Диагностика состояния работы с одаренными детьми (анкетирование в рамках проведения школьной олимпиады)</p> <p>2. Анализ результатов школьного и районного этапа олимпиады</p> <p>3. Изучение ведения работы с одаренными детьми (тема, план, перспективы, результат)</p> <p>4. Тестирование в</p>	<p>1. Консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ</p> <p>2. Подготовка к педсовету «Взаимодействие классного руководителя с учителями – предметниками – важнейшее условие повышения качества учебно – воспитательного процесса»</p> <p>3. Мониторинг Готовность ОУ в реализации ФГОС СОО</p>	<p>1. Игра-конкурс «Русский Медвежонок -2015» - 13.11.15</p> <p>2. Районный тур Всероссийской олимпиады</p>	<p>1. Выступление на педсовете «Имидж современного педагога как условие повышения профессиональной компетенции »</p>	<p>1. Участие в работе творческих групп: «Использование ИКТ: на уроке и после» (Ю.И. Шамарова, Т.Э. Соломенцева)</p> <p>2. Участие в работе творческой группы «Инфотека Интергуру» (Шамарова Ю.И.)</p>

	тестирования в 10-х классах	10-х классах				
январь - февраль	<p>1. Систематизация и расширение банка данных заданий ЕГЭ</p> <p>2. Изучение материалов, результатов предметной декады</p>	1. Анализ мероприятий и результатов предметной декады	<p>1. Консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ.</p> <p>2. Консультация по теме «Проектно-исследовательская деятельность» (выбор темы, гипотезы, цели, задач, методов исследования)</p> <p>3. Консультация по оформлению конкурсных работ</p> <p>4. Утверждение, корректировка плана проведения предметной декады</p> <p>5. Открытые уроки</p> <p>6. Подготовка к педсовету « »</p>	1. Предметная декада	<p>1. Обзор методических журналов.</p> <p>2. Утверждение экзаменационного материала по русскому языку и литературе для итоговой аттестации учащихся 9х классов (школьный уровень)</p> <p>3. Выступление на педсовете «Здоровьесберегающая среда в школе как фактор повышения качества образовательного процесса»</p>	<p>1. Мастер-класс по использованию интерактивной доски при подготовке к урокам и занятиям во внеурочное время</p> <p>2. Размещение методических разработок учителей на сайте Всероссийского конкурса «Педагогические инновации»</p> <p>3. Участие в разработке ЦОРов</p>
март - апрель	<p>1. Анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку</p> <p>2. Изучение материалов, представленных на школьную конференцию «Парад наук»</p>	<p>1. Пробный ЕГЭ по русскому языку</p> <p>2. Подведение итогов школьной конференции «Парад наук»</p>	<p>1. Консультации по оформлению конкурсных работ</p> <p>2. Консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ</p> <p>3. Открытые уроки</p>	<p>1. Научно-практическая конференция школьников « »</p> <p>2. «Успех учителя и ученика»</p>	1. Районный смотр-конкурс методических разработок	1. Участие в научно-исследовательских конференциях

май - июнь	1. Анализ результатов ГИА по русскому языку 2. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку	1. ГИА по русскому языку 2. ЕГЭ по русскому языку и литературе				
------------	--	---	--	--	--	--

Заседания ШМО учителей русского языка и литературы в течение учебного года:

Дата	Теоретические вопросы	Методические вопросы	Практические вопросы
Август 29 августа 2015	1. Рассмотрение и согласование рабочих программ по учебным предметам, курсам, практикумам, спецкурсам, элективам.	2. Рассмотрение и согласование учебно - методического материала	. 3 Анализ результатов экзаменов ЕГЭ и ОГЭ. Составление реестра затруднений учащихся
Сентябрь 15.09.15.	1.Изучение основных нормативных документов 2.Изучение основных положений нац. проекта «Образование». 3.Вопросы повторения на уроках русского языка, составление сценария и проектов ко Дню Учителя	1.Методика проведения открытых уроков. 2.Методика организации повторения на уроках русского языка в начале года	1.Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО (НебогатоваО.М.) 2.Рассмотрение тематического планирования. 3.Планирование внеурочной работы и элективных курсов. 4.Формы и методы работы на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ 9 класс (Соломяная Г. Ф.)
Ноябрь 28.11.15	1.Рассмотрение продуктивного участия ШМО в конкурсах разного уровня . 2.Использование инновационных технологий на уроках русского языка (Небогатова О.М.)	1.Технология составления заданий к школьной олимпиаде. (Небогатова О.М., и все	1.Проведение школьных олимпиад (НебогатоваО.М., все учителя) 2. Обзор методической литературы по теме: «Формирование речевой компетенции». (Соломяная Г.Ф.)
Февраль 10.08.13	1.Рассмотрение и утверждение плана Декады русского языка и	1.Технологии подбора тестовых заданий на уроках 2.Методика бучения	1. Анализ контрольных работ в старших классах (Соломяная Г.Ф., Ковцун Н.И.) 2.Здоровьесберегающие технологии ().

	<p>литературы, музыки и ИЗО.</p> <p>2.Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка, музыки, ИЗО и литературы (Гусейнова А.И., Макиевский Л.Н. Ковцун Н.И.)</p>	сочинению-рассуждению.	<p>3.Обзор методической литературы(Ковцун Н.И)</p> <p>4. План Декады русского языка и литературы</p>
Апрель	<p>1..Способы осуществления контроля за знаниями учащихся на уроках русского языка и литературы, музыки и ИЗО</p> <p>2.ЕГЭ, ГИА по русскому языку и литературе в 9,11 классах.</p>	3Отчеты по теме самообразования: мастер-классы	
Май 14.05.15	1.Обобщение опыта работы учителей по работе с одаренными детьми	2. Анализ методической работы за 2015/2016 учебный год.	<p>1.Анализ контрольных работ в 5-11кл.</p> <p>2.Выполнение плана мероприятий в рамках институционального проекта «Развитие коммуникативных компетенций средствами международного сетевого сообщества»</p> <p>3.Анализ работы ШМО, обсуждение примерного тематического планирования на следующий учебный год.</p>

