



Утверждаю
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 4 г. Надьма»
С.В. Ипатов С.В. Ипатов

Комплекс мер по повышению качества образования учащихся
МОУ «Средняя общеобразовательная школы № 4 г. Надьма»
в 2018/2019 учебном году

1. План-график мероприятий по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учащихся в 2018/2019 учебном году

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Участники	Итоговый продукт/результат
Сентябрь 2018 года	Проблемно-ориентированный анализ результатов ГИА-2018 выпускников 9,11-х классов	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив	Аналитическая информация Совещание при директоре школы (протокол от 24.09.2018); (приказы по школе: от 31.08.2018 №430 «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году»; от 06.09.2018 №437 «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году»)
	Заседание педагогического совета школы «Проблемы в образовании по результатам внутренних и внешних мониторингов и итоговой аттестации выпускников»	Администрация школы	Педагогический коллектив	Мероприятия по повышению качества результатов внутренних и внешних мониторингов, ГИА выпускников школы. Повышение профессиональных компетенций педагогов
	Разработка индивидуальных траекторий профессионального роста учителей-предметников, учащиеся которых показали низкие результаты ГИА-2018 (математика, обществознание, химия, биология, история)	Руководители МО	Учителя-предметники, учащиеся которых показали низкие результаты ГИА-2018	Планы (программы) повышения профессиональных компетенций педагогов. Индивидуальные планы подготовки обучающихся к ГИА
	Методическое сопровождение педагогов при планировании и организации работы, направленной на повышение результатов	Администрация школы	Руководители МО, заместители директора	План работы с педагогическими работниками по подготовке к ГИА

ГИА			
<p>Организация мероприятий по обеспечению информационно-разъяснительной работы с участниками, педагогами, родителями (законными представителями) по вопросам Порядка проведения ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительских собраний по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся; • Условия участия в досрочный период ГИА. • Размещение на сайте школы: <ul style="list-style-type: none"> -нормативных документов и информационных материалов об организации и проведении ГИА выпускников 9, 11-х классов в 2019 году. 	<p>Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА</p>	<p>Участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители)</p>	<p>Публичное информирование родительской общественности об особенностях организации и проведения итоговой аттестации в новой форме, по вопросам Порядка проведения ЕГЭ. Информация на официальном сайте школы, информационном стенде. Ведомости ознакомления о Порядке проведения ГИА-2019</p>
<p>Участие в управленческой лаборатории: 1.О результатхГИА-2018 года, обеспечении условий подготовки и организации ОГЭ, ЕГЭ в 2019 году. 2. Анализ результатов ГИА с выявлением причин низкого уровня успеваемости и недостаточного уровня качественной успеваемости по каждому классу и отдельному ученику. 3. Детальный анализ эффективности принятых мер при подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА-9 по математике в 2017/2018 учебном году.</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Комплекс мер по решению проблем, выявленных в ходе тестирования</p>
<p>Информационно –разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11: «Организация и проведение ГИА», «Условия успешного прохождения ГИА», «Условия участия в досрочный период ГИА».</p>			
<p>Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Участники образовательного процесса (педагоги,</p>	<p>План работы по психологическому сопровождению ГИА-2019</p>

	проведения ГИА-9 и ГИА-11		учащиеся, родители)	
	Выявление учащихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки. Организация психолого-педагогического сопровождения	Администрация школы Педагог-психолог	Учителя-предметники, учащиеся из «группы риска»	Повышение показателей качества образования. Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.
Октябрь 2018 года	Организация опережающей подготовки учащихся к выполнению заданий на компетентностной основе посредством участия в региональных исследованиях качества общего образования в рамках региональной системы оценки качества образования.	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР; Руководитель МО	Учащиеся	Аналитическая информация (приказ). Портфолио индивидуальных достижений. Реестр затруднений учащихся и педагогов. Выявление «группы риска» среди учащихся
	Диагностическое тестирование по русскому языку среди учащихся 11-х классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР; Руководитель МО	Учащиеся 11 класса	Аналитическая информация (приказ). Выявление «группы риска» среди выпускников
	Пробное итоговое сочинение среди учащихся 11-х классов	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР	Учащиеся 11 класса	Аналитическая информация (приказ). Выявление «группы риска» среди выпускников
	Анализ результатов диагностического тестирования по русскому языку и пробного итогового сочинения учащихся 11 классов	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР	МО учителей русского языка и литературы	Аналитическая информация (приказ).
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий подготовки выпускников к ГИА	Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА	Учителя-предметники	Индивидуальные образовательные траектории подготовки выпускников
	Участие в управленческой лаборатории: 1.О подготовке к итоговому сочинению выпускников 11-х классов. Итоги диагностического пробного итогового сочинения. Определение проблем и пути их решения. 2.Об организации и проведении мониторинга качества обучения на основе независимого контроля (К-ЕГЭ: Подготовка среди учащихся 9,11-х классов. 3.О подготовке к введению в штатный режим устного итогового собеседования по	Администрация школы	Администрация школы	Комплекс мер по решению проблем, выявленных в ходе тестирования

	русскому языку в 2018/2019 учебном году. 4. Результаты мониторинга сайтов и информации, размещенной на официальных сайтах в разделе, посвященном ГИА.			
	Мероприятия по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров и повышению уровня преподавания учебных предметов учителями – предметниками по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по отдельному плану)	Администрация школы	Руководители МО	Повышение профессиональных компетенций педагогов
	Реализация индивидуальных образовательных траекторий подготовки выпускников к ГИА	Администрация школы	Руководители МО	Портфолио индивидуальных достижений
	Информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11: «О сроках и местах регистрации на участие в итоговом сочинении», «Нововведения ГИА-2019», «Уровень готовности выпускников к ГИА (результаты мониторингов)»	Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА	Участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители)	Информация на официальном сайте школы, информационном стенде. Ведомости ознакомления о Порядке проведения ГИА-2019
	Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11	Педагог-психолог	Участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители)	План работы по психологическому сопровождению ГИА-2019
Ноябрь 2018 года	Организация опережающей подготовки учащихся к выполнению заданий на компетентностной основе посредством участия в региональных исследованиях качества общего образования в рамках региональной системы оценки качества образования.	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР; Руководитель МО	Учащиеся	Аналитическая информация (приказ). Портфолио индивидуальных достижений. Реестр затруднений учащихся и педагогов. Выявление «группы риска» среди учащихся
	Участие в региональных диагностических тестированиях выпускников 9-х классов по обязательным предметам (с 20 по 30 ноября 2018 года)	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР; Руководитель МО	Учащиеся 9 класса	Аналитическая информация (приказ). Выявление «группы риска» среди выпускников Индивидуальные маршруты подготовки к ГИА выпускников из числа «группы риска»
	Диагностическое тестирование по	Хакимова С.Ю.,	Учащиеся 11 класса	Аналитическая информация (приказ).

предметам по выбору среди учащихся 11-х классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	заместитель директора по УВР; Руководители МО		Выявление «группы риска» среди выпускников.
Анализ результатов диагностического тестирования по русскому языку учащихся 11 классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР	МО учителей математики	Аналитическая информация (приказ).
Анализ результатов диагностического тестирования по предметам по выбору учащихся 11 классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР	МО учителей математики	Аналитическая информация (приказ).
Самодиагностика выпускников в системе Competentum Магистр «Тренажеры ЕГЭ» по образовательным предметам: химия, физика, биология, обществознание, русский язык, математика (профильная, базовая), информатика, история, обществознание, иностранные языки, география	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР; Руководители МО	Учащиеся 11 класса	Портфолио индивидуальных достижений. Выявление «группы риска» среди выпускников.
Участие в управленческой лаборатории: 1.Итоги диагностического тестирования по математике. Определение проблем и пути их решения. 2. Использование анализа решаемости заданий и реестров затруднений учащихся по результатам сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году. 3. Анализ рейтинга предметов по предварительному выбору в 9 классе, управленческие решения по повышению эффективности предпрофильной подготовки в части выбора предметов для сдачи на ОГЭ и профиля обучения в 10 классе.	Администрация школы	Администрация школы	Комплекс мер по решению проблем, выявленных в ходе тестирования
Коррекционная работа. Реализация индивидуальных образовательных траекторий подготовки выпускников к ГИА	Администрация школы	Руководители МО	Портфолио индивидуальных достижений
Мероприятия по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров и повышению уровня преподавания учебных предметов учителями – предметниками по образовательным	Администрация школы	Руководители МО	Повышение профессиональных компетенций педагогов

	программам основного общего и среднего общего образования (по отдельному плану)			
	Информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11: «Предварительный выбор предметов для сдачи ГИА», «О сроках и местах подачи заявлений на участие в ГИА», «О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения», «Уровень готовности выпускников к ГИА (результаты мониторингов)»	Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА	Участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители)	Информация на официальном сайте школы, информационном стенде. Ведомости ознакомления о Порядке проведения ГИА-2019
	Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11	Педагог-психолог	Участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители)	План работы по психологическому сопровождению ГИА-2019
Декабрь 2018 года	Написание итогового сочинения среди учащихся 11-х классов	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР	Учащиеся 11 класса	Допуск к ГИА-11
	Анализ результатов регионального диагностического тестирования выпускников 9-х классов по обязательным предметам с использованием многоуровневой системы оценки качества образования в АИОС «Сетевой город. Образование» для отработки элементов содержания по предмету или разделу с конкретным учеником.	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР	Руководители МО	Аналитическая информация (приказ). Выявление «группы риска» среди выпускников Индивидуальные образовательные маршруты на основе данных МСОКО Заседание ШМО
	Диагностическое тестирование по математике среди учащихся 11-х классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР; Руководитель МО	Учащиеся 11 класса	Аналитическая информация (приказ). Выявление «группы риска» среди выпускников
	Анализ результатов итогового сочинения, диагностических тестирований по предметам по выбору, по математике среди учащихся 11 классов	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР	Руководители МО	Аналитическая информация (приказ). Заседание ШМО
	Самодиагностика выпускников в системе Competentum Магистр «Тренажеры ЕГЭ» по образовательным предметам: химия,	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР;	Учащиеся 11 класса	Портфолио индивидуальных достижений Выявление «группы риска» среди выпускников

	физика, биология, обществознание, русский язык, математика (профильная, базовая), информатика, история, обществознание, иностранные языки, география	Руководитель МО		
	Участие в управленческой лаборатории: 1. О результатах итогового сочинения. 2. О результатах диагностических тестирований по предметам по выбору среди учащихся 11-х классов, по русскому языку среди учащихся 9-х классов. Определение проблем и пути их решения. 3. Организация приема заявлений на участие в ГИА.	Администрация школы	Администрация школы	Комплекс мер по решению проблем, выявленных в ходе тестирования
	Коррекционная работа. Реализация индивидуальных образовательных траекторий подготовки выпускников к ГИА	Администрация школы	Руководители МО	Портфолио индивидуальных достижений
	Мероприятия по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров и повышению уровня преподавания учебных предметов учителями – предметниками по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по отдельному плану)	Администрация школы	Руководители МО	Повышение профессиональных компетенций педагогов
	Информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11: «Права и обязанности участника ГИА. Случаи удаления с экзамена и аннулирования результатов», «Уровень готовности выпускников к ГИА (результаты мониторингов)»	Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА	Участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители)	Информация на официальном сайте школы, информационном стенде. Ведомости ознакомления о Порядке проведения ГИА-2019
	Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11	Педагог-психолог	Участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители)	Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА
Январь 2019 года	Анализ результатов диагностического тестирования по математике среди учащихся 11-х классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР; Руководители МО	Руководители МО	Аналитическая информация (приказ). Заседание ШМО

Диагностическое тестирование по русскому языку среди учащихся 9-х классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР; Руководители МО	Учащиеся 9 класса	Аналитическая информация (приказ). Выявление «группы риска» среди выпускников. Индивидуальные маршруты подготовки к ГИА выпускников из числа «группы риска»
Самодиагностика выпускников в системе Competentum Магистр «Тренажеры ЕГЭ» по образовательным предметам: химия, физика, биология, обществознание, русский язык, математика (профильная, базовая), информатика, история, обществознание, иностранные языки, география	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР; Руководитель МО	Учащиеся 11 класса	Портфолио индивидуальных достижений Выявление «группы риска» среди выпускников
Участие в управленческой лаборатории: 1. Анализ результатов диагностических тестирований среди учащихся 9 классов 2. Определение проблем и пути их решения. 3. Анализ диагностического тестирования по русскому языку среди учащихся 9-х классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	Администрация школы	Администрация школы	Комплекс мер по решению проблем, выявленных в ходе тестирования
Коррекционная работа. Реализация индивидуальных образовательных траекторий подготовки выпускников к ГИА	Администрация школы	Руководители МО	Портфолио индивидуальных достижений
Тренинги (погружения) для обучающихся по преодолению системных затруднений (на основе муниципального реестра затруднений по предметам) в рамках работы П(П)МО с привлечением потенциала учителей, показавших высокий результат при подготовке учащихся к ГИА	Администрация школы	Руководители МО	Преодоление системных затруднений обучающихся
Мероприятия по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров и повышению уровня преподавания учебных предметов учителями – предметниками по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по отдельному плану)	Администрация школы	Руководители МО	Повышение профессиональных компетенций педагогов
Информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка	Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА	Участники образовательного процесса (педагоги,	Информация на официальном сайте школы, информационном стенде. Ведомости ознакомления о Порядке проведения ГИА-

	проведения ГИА-9 и ГИА-11: «О сроках проведения ГИА в досрочный период», «Уровень готовности выпускников к ГИА (результаты мониторингов)»		учащиеся, родители)	2019
	Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11	Педагог-психолог	Участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители)	Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА
Февраль 2019 года	Диагностическое тестирование по математике среди учащихся 9-х классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР; Руководители МО	Учащиеся 9 класса	Аналитическая информация (приказ). Выявление «группы риска» среди выпускников. Индивидуальные маршруты подготовки к ГИА выпускников из числа «группы риска»
	Анализ результатов диагностического тестирования по русскому языку среди учащихся 9-х классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР; Руководители МО	Руководители МО	Аналитическая информация (приказ). Заседание ШМО
	Самодиагностика выпускников в системе Competentum Магистр «Тренажеры ЕГЭ» по образовательным предметам: химия, физика, биология, обществознание, русский язык, математика (профильная, базовая), информатика, история, обществознание, иностранные языки, география	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР; Руководитель МО	Учащиеся 11 класса	Портфолио индивидуальных достижений Выявление «группы риска» среди выпускников
	Участие в управленческой лаборатории: 1. О готовности к проведению ГИА-2019. 2. О результатах диагностического тестирования по русскому языку и математике среди учащихся 9-х классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка») 3. Мониторинг сайта школы и информации, размещённой на официальном сайте в разделе, посвященном ГИА	Администрация школы	Администрация школы	Комплекс мер по решению проблем, выявленных в ходе тестирования
	Коррекционная работа. Реализация индивидуальных образовательных траекторий подготовки выпускников к ГИА	Администрация школы	Руководители МО	Портфолио индивидуальных достижений
	Мероприятия по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров и повышению уровня преподавания	Администрация школы	Руководители МО	Повышение профессиональных компетенций педагогов

	учебных предметов учителями – предметниками по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по отдельному плану)			
	Информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11: «О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами», «Сроки проведения ГИА-2019», «Уровень готовности выпускников к ГИА (результаты мониторингов)»	Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА	Участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители)	Информация на официальном сайте школы, информационном стенде. Ведомости ознакомления о Порядке проведения ГИА-2019
	Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11	Педагог-психолог	Участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители)	Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА
Март 2019 года	Участие в федеральных исследованиях (ВПР)	Администрация школы	Учащиеся школы	Портфолио индивидуальных достижений. Реестр затруднений учащихся и педагогов. Выявление «группы риска»
	Диагностическое тестирование по предметам по выбору среди выпускников 9-х классов «группы риска» (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР; Руководители МО	Учащиеся 9 классов	Аналитическая информация Выявление «группы риска» Заседание ШМО
	Анализ результатов диагностического тестирования по выбору среди выпускников 9-х классов «группы риска» (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР	Руководители МО	Аналитическая информация, приказ . Заседание ШМО
	Диагностическое тестирование по русскому языку и математике в 9,11-х классах, предметам по выбору среди выпускников 9-х классов «группы риска» (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР; Руководители МО	Учащиеся 9 , 11-х классов «группы риска»	Аналитическая информация Выявление «группы риска» Заседание ШМО
	Анализ результатов диагностического тестирования по русскому языку и математике выпускников 9, 11-х классов «группы риска» (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР	Руководители МО	Аналитическая информация, приказ . Заседание ШМО
	Диагностический мониторинг освоения	Хакимова С.Ю.,	Руководители МО	Аналитическая информация (приказ)

базовых знаний по английскому языку, математике на раннем этапе подготовки к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования среди учащихся 5,6,7,8 и 10 классов	заместитель директора по УВР; Руководители МО		Заседание ШМО
Свод данных и анализ результатов диагностического мониторинга освоения базовых знаний по английскому языку, математике на раннем этапе подготовки к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования среди учащихся 5,6,7,8 и 10 классов с использованием многоуровневой системы оценки качества образования в АИОС «Сетевой город. Образование» для отработки элементов содержания по предмету или разделу с конкретным учеником.	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР	Руководители МО	Аналитическая информация (приказ). Выявление «группы риска» среди выпускников Индивидуальные образовательные маршруты на основе данных МСОКО Заседание ШМО
Самодиагностика выпускников в системе Competentum Магистр «Тренажеры ЕГЭ» по образовательным предметам: химия, физика, биология, обществознание, русский язык, математика (профильная, базовая), информатика, история, обществознание, иностранные языки, география	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР; Руководитель МО	Учащиеся 11 класса	Портфолио индивидуальных достижений Выявление «группы риска» среди выпускников
Участие в управленческой лаборатории: 1. О результатах тестирования по русскому языку и математике среди выпускников 9,11-х классов «группы риска». Определение проблем и пути их решения. 2. О мероприятиях по подготовке организаторов ППЭ к проведению ГИА-2019	Администрация школы	Администрация школы	Комплекс мер по решению проблем, выявленных в ходе тестирования
Коррекционная работа. Реализация индивидуальных образовательных траекторий подготовки выпускников к ГИА	Администрация школы	Руководители МО	Портфолио индивидуальных достижений
Тренинги (погружения) для обучающихся по преодолению системных затруднений (на основе муниципального реестра затруднений по предметам) в рамках работы П(П)МО с привлечением	Администрация школы	Руководители МО	Преодоление системных затруднений обучающихся

	потенциала учителей, показавших высокий результат при подготовке учащихся к ГИА			
	Мероприятия по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров и повышению уровня преподавания учебных предметов учителями – предметниками по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по отдельному плану)	Администрация школы	Руководители МО	Повышение профессиональных компетенций педагогов
	Информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11: «О сроках проведения ГИА-2019», «Уровень готовности выпускников к ГИА (результаты мониторингов)»	Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА	Участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители)	Информация на официальном сайте школы, информационном стенде. Ведомости ознакомления о Порядке проведения ГИА-2019
	Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11	Педагог-психолог	Участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители)	Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА
Апрель 2019 года	Участие в федеральных исследованиях (ВПр)	Администрация школы	Учащиеся школы	Портфолио индивидуальных достижений. Реестр затруднений учащихся и педагогов. Выявление «группы риска» среди учащихся
	Самодиагностика выпускников в системе Competentum Магистр «Тренажеры ЕГЭ» по образовательным предметам: химия, физика, биология, обществознание, русский язык, математика (профильная, базовая), информатика, история, обществознание, иностранные языки, география	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР; Руководитель МО	Учащиеся 11 класса	Портфолио индивидуальных достижений Выявление «группы риска» среди выпускников
	Участие в управленческой лаборатория: 1.О результатах тестирования по русскому языку и математике среди выпускников 9-х классов «группы риска» и диагностического мониторинга освоения базовых знаний по английскому языку, математике среди учащихся 6,7,8 и 10 классов. Определение проблем и пути их решения. 2. Допуск обучающихся к ГИА, как условие	Администрация школы	Администрация школы	Комплекс мер по решению проблем, выявленных в ходе тестирования

	успешного ее прохождения (в том числе прогноз числа не допущенных к ГИА-9). 3. Прогноз результатов ГИА-9 в разрезе учебных предметов.			
	Коррекционная работа. Реализация индивидуальных образовательных траекторий подготовки выпускников к ГИА	Администрация школы	Руководители МО	Портфолио индивидуальных достижений
	Мероприятия по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров и повышению уровня преподавания учебных предметов учителями – предметниками по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по отдельному плану)	Администрация школы	Руководители МО	Повышение профессиональных компетенций педагогов
	Информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11: «Места проведения ГИА», «О порядке проведения ГИА, подаче апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами», «Сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА», «Уровень готовности выпускников к ГИА (результаты мониторингов)»	Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА	Участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители)	Информация на официальном сайте школы, информационном стенде. Ведомости ознакомления о Порядке проведения ГИА-2019
	Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11	Педагог-психолог	Участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители)	Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА
Май 2019 года	Коррекционная работа с учащимися «группы риска»	Администрация школы	Руководители МО	Портфолио индивидуальных достижений
	Мероприятия по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров и повышению уровня преподавания учебных предметов учителями – предметниками по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по отдельному плану)	Администрация школы	Руководители МО	Повышение профессиональных компетенций педагогов
	Информационно-разъяснительная работа	Хакимова С.Ю.,	Участники	Информация на официальном сайте школы,

	среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11: «О персональной ответственности выпускников и их родителей (законных представителей) за нарушение Порядка проведения ГИА»	школьный координатор ГИА	образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители)	информационном стенде. Ведомости ознакомления о Порядке проведения ГИА-2019
	Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11	Педагог-психолог	Участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители)	Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА

1. Деятельность по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров и повышению уровня преподавания учебных предметов учителями –предметниками по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Объекты	Ответственные
1.	Участие заместителя директора, школьного координатора ГИА в управленческой лаборатории	в течение учебного года	Администрация школы	Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА
2.	Разработка и реализация индивидуальных программ непрерывного профессионального роста учителей – предметников, учащиеся которых показали низкие результаты ГИА-2018	Сентябрь 2018 года	Учителя –предметники, учащиеся которых показали низкие результаты ГИА-2018	Лебедева Н.П., Хакимова С.Ю. заместители директора по УВР
3.	Участие педагогов школы в региональных компетентностных олимпиадах: математики, русского языка, физики, информатики, химии, биологии, английскому языку, обществознанию, истории, географии (по отдельному графику)	в течение учебного года	Учителя-предметники	Лебедева Н.П., заместитель директора по УВР
4.	Реализация мероприятий региональной концепции исторического, естественнонаучного, математического образования и преподавания русского языка и литературы (по отдельным планам)	в течение учебного года	Учителя-предметники	Лебедева Н.П., Хакимова С.Ю. заместители директора по УВР
5.	Участие в тематических совещаниях, семинарах по вопросам повышения качества преподавания конкретных предметов: -обществознание, история, информатика и ИКТ, иностранный язык -русский язык, литература, математика -физика, химия, биология, география	Ноябрь –декабрь 2018 года	Педагоги школы	Лебедева Н.П., заместитель директора по УВР
6.	Участие в семинарах –практикумах, организуемых ГАУ ДПО	март –апрель	Педагоги школы	Лебедева Н.П., заместитель

	ЯНАО «РИРО» по темам: -«Создание условий для профессионального развития педагогов, превращения педагогического коллектива в профессиональное обучающееся сообщество, коллективное планирование и анализ уроков»; -«Современные подходы, методы, формы эффективного преподавания»	2019 года		директора по УВР
7.	Курсы повышения квалификации. Выездные семинары. Дистанционная переподготовка учителей предметников (согласно плана)	в течение учебного года	Педагоги школы	Лебедева Н.П., заместитель директора по УВР
8.	Методическое сопровождение педагогов, школьных методических объединений педагогов при проведении работы, направленной на повышение результатов ГИА.	в течение учебного года	Педагоги школы	Лебедева Н.П., Хакимова С.Ю. заместители директора по УВР
9.	Организация участия педагогов в научно-практических семинарах и конференциях учителей	в течение учебного года	Учителя-предметники	Лебедева Н.П., Хакимова С.Ю. заместители директора по УВР
10.	Работа ШМО по повышению качества результатов ГИА (по отдельному плану)	в течение учебного года	Руководители ШМО	Лебедева Н.П., Хакимова С.Ю. заместители директора по УВР

2. Мониторинговая деятельность по определению уровня готовности и корректировке образовательных траекторий учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Объекты	Ответственные
1.	Организация опережающей подготовки учащихся к выполнению заданий на компетентностной основе посредством участия в региональных исследованиях качества общего образования в рамках региональной системы оценки качества образования: -оценка готовности первоклассников к обучению в школе; -оценка готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС; --оценка образовательных достижений обучающихся 8-х классов в освоении английского языка в соответствии с ФГОС; -оценка образовательных достижений первоклассников в соответствии с ФГОС;	Сентябрь –ноябрь 2018 года	Учащиеся школы	Администрация школы

	-диагностическое тестирование обучающихся 9-х классов			
2.	Диагностическое тестирование по русскому языку среди учащихся 11 классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	октябрь 2018 года	Учителя русского языка и литературы, учащиеся 11-х классов	Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА; инженер-электроник; Руководитель МО
3.	Пробное итоговое сочинение	3 неделя октября 2018 года	Учителя русского языка и литературы, учащиеся 11-х классов	Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА; инженер-электроник; Руководитель МО
4.	Анализ пробного итогового сочинения учащихся 11 классов. Корректировка индивидуальных образовательных траекторий подготовки выпускников к итоговому сочинению	октябрь 2018 года	Учителя русского языка и литературы, учащиеся 11-х классов	Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА Руководитель ШМО
5.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий подготовки выпускников к ГИА	октябрь 2018 года В течение учебного года	Руководители ШМО	Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА Руководители ШМО
6.	Диагностическое тестирование по предметам по выбору среди учащихся 11 классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	ноябрь 2018 года	Учителя-предметники, учащиеся 11-х классов	Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА; инженер-электроник; Руководитель ШМО
7.	Тренировочное тестирование обучающихся 9 классов по русскому языку и математике	ноябрь 2018 года	Учителя –предметники Учащиеся 9 классов	Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА; инженер-электроник; Руководитель ШМО
8.	Диагностическое тестирование по математике среди учащихся 11 классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	декабрь 2018 года	Учителя математики, учащиеся 11-х классов	Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА; инженер-электроник; Руководитель ШМО
9.	Диагностическое тестирование по предметам по выбору среди учащихся 9 классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	4-5 неделя декабря 2018 года	Учителя -предметники, учащиеся 9-х классов	Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА; инженер-электроник; Руководители ШМО
10.	Диагностическое тестирование «К-ЕГЭ: подготовка» по и математике учащихся в 9 классе (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	3 неделя марта 2019 года	Учителя-предметники, учащиеся 9-х классов	Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА; инженер-электроник; Руководитель ШМО
11.	Диагностическое тестирование по русскому языку и математике «группы риска» в 9,11 классах, предметы по выбору в 9-х классах (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	3-4 неделя марта 2019 года	Учителя-предметники, учащиеся 9-х классов «группы риска»	Хакимова С.Ю., школьный координатор ГИА; инженер-электроник; Руководитель ШМО

12.	Диагностический мониторинг освоения базовых знаний по английскому языку, математике на раннем этапе подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования среди учащихся 5,6,7,8 и 10 классов	2-3 неделя апреля 2019 года	Учителя-предметники, учащиеся 5,6,7,8 и 10 классов	Администрация школы, Руководители ШМО
13.	Анализ результатов диагностических тестирований (региональный, муниципальный уровни) с использованием многоуровневой системы оценки качества образования в АИОС «Сетевой город. Образование» для отработки элементов содержания по предмету или разделу с конкретным учеником для создания индивидуальных образовательных маршрутов на основе данных МСОКО, корректировка индивидуальных образовательных траекторий подготовки выпускников	В течение учебного года после проведения диагностических тестирований	Учителя-предметники Выпускники 9,11 классов	Администрация школы, Руководители ШМО
14.	Коррекционная работа. Реализация индивидуальных образовательных траекторий подготовки выпускников к ГИА	В течение учебного года	Руководители ШМО	Администрация школы, Руководители ШМО
15.	Участие в федеральных исследованиях: ВПР: -по русскому языку, математике, окружающему миру (4кл); -по математике, русскому языку, истории и биологии (5кл); -по математике, русскому языку, географии, обществознанию, истории, биологии (6кл); --по иностранному языку, обществознанию, русскому языку, биологии, географии, математике, физике, истории (7кл); --по обществознанию, биологии, физике, географии, математике, русскому языку, истории, химии (8кл); -по иностранному языку, истории, географии, химии, физике, биологии (11 кла)	Март-апрель 2019	Учащиеся школы	Администрация школы, Руководители ШМО
16.	Использование данных многоуровневой системы оценки качества образования в АИОС «Сетевой регион. Образование» для отработки элементов содержания по предмету или разделу с конкретным учеником, для создания индивидуальных	В течение учебного года	Учителя-предметники	Администрация школы, Руководители ШМО

	образовательных маршрутов на основе данных МСОКО.			
17.	Самодиагностика выпускников в системе Competentum. МАГИСТР «Тренажеры ЕГЭ» по образовательным предметам: химия, физика, биология, обществознание, русский язык, математика (профильная, базовая), информатика, история, обществознание, иностранные языки, география.	в течение учебного года	Выпускники 11-х классов	Хакимова С.Ю., заместитель директора по УВР Учителя –предметники Руководители ШМО

3. Деятельность по психологической подготовке участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Объекты	Ответственные
1. Психологическая подготовка выпускников, родителей (законных представителей)				
1.1.	Диагностические мероприятия для изучения уровня тревожности, особенностей учебной мотивации, учебных трудностей обучающихся 9,11-х классов	До 01 октября 2018 года	выпускники школы	Тункина М.С., педагог - психолог
1.2.	Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися с низким уровнем психологической готовности	в течение учебного года	выпускники школы	Тункина М.С., педагог - психолог
1.3.	Групповые и индивидуальные консультации по итогам диагностических мероприятий	С 10 октября 2018 года по 20 мая 2019 года	Выпускники, родители (законные представители)	Тункина М.С., педагог - психолог
1.4.	Проведение тренинговых занятий по обучению выпускников навыкам саморегуляции, стрессоустойчивости, самоконтроля	С 10 октября 2018 года по 20 мая 2019 года	Выпускники, родители (законные представители)	Тункина М.С., педагог - психолог
1.5.	Практические занятия по развитию внимания, памяти	С 10 октября 2018 года по 20 мая 2019 года	Выпускники школы	Тункина М.С., педагог - психолог
1.6.	Разработка рекомендаций для выпускников по эффективному преодолению стрессовых ситуаций, возникающих во время проведения экзаменов, по формированию конструктивной стратегии развития деятельности на экзамене (буклеты, памятки)	декабрь 2018 года	Выпускники, родители (законные представители)	Тункина М.С., педагог - психолог
1.7.	Рекомендации для родителей (законных представителей) выпускников по психологической поддержке в рамках подготовки к ГИА (буклеты, памятки)	декабрь 2018 года	родители (законные представители)	Тункина М.С., педагог - психолог

